

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.31 Занятость населения и ее регулирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Л.М. Низова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
04.02.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, Директор ГБУ Республики Марий Эл
"Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Йошкар-Оле"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	знания: теоретические и правовые основы занятости населения; причины и следствия безработицы как социального явления общества, ее формы, экономические и социальные последствия безработицы; умения: определять на основе российского и зарубежного опыта, а также социально-экономического развития региона особенности регулирования занятости населения, его экономическую и социальную эффективность, пути увеличения занятости и преодоления безработицы; рассчитывать уровень безработицы и ее продолжительность; давать количественную и качественную характеристику трудовым ресурсам, оценку трудового потенциала и определять пути повышения их эффективности; определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. навыки: владеет технологией и методологией управления занятостью на основе использования механизмов ее государственного регулирования; владеет методикой индивидуальной защиты от безработицы, правильного выбора профессии, поиска и сохранения работы, повышения трудовой и профессиональной

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технологии социальной работы (ПК-2), Экономические основы социальной работы (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретико-правовые основы современного рынка труда и занятости населения	28	ПК-2
Лекция. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества как факторы социально-экономического развития	2	
Практическое занятие. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества как факторы социально-экономического развития	2	
Лекция. Теории занятости населения	2	
Практическое занятие. Теории занятости населения	2	
Лекция. Правовые основы занятости	2	
Практическое занятие. Правовые основы занятости	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах. Написание докладов.	16	
Занятость населения и ее регулирование	40	ПК-2
Лекция. Социально-экономическая сущность занятости	2	
Практическое занятие. Социально-экономическая сущность занятости	2	
Лекция. Формы и виды занятости населения	2	
Практическое занятие. Формы и виды занятости населения	2	
Лекция. Регулирование занятости населения: сущность и эффективность	2	
Практическое занятие. Регулирование занятости населения: сущность и эффективность	2	
Лекция. Приоритетные направления национальной политики занятости	4	
Практическое занятие. Приоритетные направления национальной политики занятости	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах. Написание докладов.	20	
Рынок труда и безработица	76	ПК-2
Лекция. Рынок труда в системе рыночных отношений	2	

Практическое занятие. Рынок труда в системе рыночных отношений	2
Лекция. Субъекты, элементы и виды рынка труда	2
Практическое занятие. Субъекты, элементы и виды рынка	2
Лекция. Безработица, как социальное явление и экономическая категория	2
Практическое занятие. Безработица, как социальное явление и экономическая категория	2
Лекция. Экономические последствия безработицы	2
Практическое занятие. Экономические последствия безработицы	2
Лекция. Социально-психологические последствия безработицы	2
Практическое занятие. Социально-психологические последствия безработицы	2
Лекция. Государственная служба по труду и занятости в системе социального партнерства	2
Практическое занятие. Государственная служба по труду и занятости в системе социального партнерства	2
Лекция. Программы содействия занятости населения, как инструмент повышения конкурентноспособности	2
Практическое занятие. Программы содействия занятости населения, как инструмент повышения конкурентноспособности	2
Лекция. Активные программы содействия занятости населения как форма повышения конкурентноспособности на рынке труда	2
Практическое занятие. Активные программы содействия занятости населения как форма повышения конкурентноспособности на рынке труда	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях Написание докладов	44
Иная контактная работа: консультации, выполнение контрольной работы	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Занятость населения и ее регулирование** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания,

работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Занятость населения и ее регулирование**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины **Занятость населения и ее регулирование** включает выполнение **контрольной работы, подготовку к деловой игре и т.д.** Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Занятость населения и ее регулирование** является **, экзамен;**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Низова, Людмила Михайловна. Занятость населения и ее регулирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа". Ч. 1 : Население и занятость, 2008. - 231 с. ISBN 978-5-8158-0642-9. Экземпляры: всего 75.	75 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_zanatost_nasele_nija.pdf
2.	Низова, Людмила Михайловна. Занятость населения и ее регулирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа". Ч. 2 : Рынок труда и безработица, 2009. - 339 с. ISBN 978-5-8158-0668-9. Экземпляры: всего 72.	72
3.	Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда и занятость населения [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 140 с. ISBN 978-5-8158-2042-5. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Sovremennii_ri_nok_truda_i_zanaitost_nasele_niai_2018.pdf
4.	Низова, Людмила Михайловна. Поддержка занятости как феномен повышения производительности труда и конкурентоспособности на мезоэкономическом уровне [Текст] : монография / Л. М. Низова, Е. А. Андреева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ,	5 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Podderzka_zan_iatosti_kak_fenomen_povisheniia_proizvoditelnosti_truda_2019.pdf

	- 222 с. ISBN 978-5-8158-2121-7. Экземпляры: всего 5.	
5.	Кязимов, Карл Гасанович. Рынок труда и занятость населения [Текст] : учебник : [по специальности 080104 "Экономика труда"] / К. Г. Кязимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГУ Федер. ин-т развития образования. [3-е изд., перераб. и доп.]. Москва: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. - 438 с. ISBN 978-5-88045-133-3. Экземпляры: всего 5.	5
6.	Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения [Текст] : монография / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 178, [2] с. ISBN 978-5-8158-1871-2. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_sovremennii_ri_nok_truda_kak_faktor_sozialnoi_bezopasnosti_naselenia_2017.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Трудовые ресурсы – это...

а) часть населения страны; б) трудоспособная часть населения; в) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте; г) экономически активное население.

2. К экономически активному населению относятся...

а) занятые в экономике;

б) безработные граждане;

в) студенты очных форм обучения;

г) граждане, занятые личным подворьем.

3. К экономически неактивному населению относятся...

а) учащиеся, студенты, аспиранты, докторанты очных форм обучения;

б) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными;

в) безработные граждане;

г) лица, отчаявшиеся найти работу.

6. К количественным характеристикам трудовых ресурсов относятся...

а) общая численность;

б) профессиональная структура;

в) состав по национальности и языку;

г) состав занятости по сферам и отраслям экономики.

4. К качественным характеристикам трудовых ресурсов относятся...

а) состав по месту жительства;

б) образовательный уровень;

в) квалификационная структура (разрядность);

г) профессиональный уровень (структура).

5. Подходящей работа считается, если соответствует...

а) профессии;

б) условиям последнего места работы;

в) условиям оплачиваемой общественной работы;

г) здоровью;

д) транспортной доступности.

6. Приоритетное право на переподготовку имеют...

а) безработные инвалиды;

б) уволенные с военной службы;

в) выпускники школ;

г) выпускники вузов.

6. Представителем классической теории занятости является ...

а) А. Смит; б) Д. Рикардо; в) Ж.Б. Сей; г) К. Маркс.

7. Теорию о трех факторах производства впервые представил

а) Ж.Б. Сей; б) А. Пигу; в) А. Маршалл; г) М. Вейцман.

8. Определите численность трудовых ресурсов региона, если известны следующие данные по региону за год:

1. численность населения – 10000 человек;

2. доля населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения – 50%;
 3. численность неработающих инвалидов I и II групп, находящихся в трудоспособном возрасте – 50 человек;
 4. число работающих лиц пенсионного возраста – 100 человек;
 5. число работающих подростков – 100 человек;
 6. число лиц трудоспособного возраста, ушедших на пенсию на льготных условиях – 50 человек;
 7. сальдо миграции – 100 человек.
9. Определите численность населения в трудоспособном возрасте при следующих показателях:
1. общая численность населения – 100000 человек;
 2. доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения – 50%.
10. Определите численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, если известны следующие данные по региону за год:
1. численность населения – 10000 человек;
 2. доля населения в трудоспособном возрасте – 50%;
 3. численность неработающих инвалидов I и II групп, находящихся в трудоспособном возрасте – 100 человек;
 4. число лиц трудоспособного возраста, ушедших на пенсию на льготных условиях – 50 человек.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, схема расчета.
2. Формирование структуры трудовых ресурсов и их использование на современном этапе.
3. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
4. Характеристика трудовых ресурсов и оценка трудового потенциала Республики Марий Эл.
5. Социально-экономическая сущность занятости.
6. Виды и формы занятости населения.
7. Правовые основы занятости, законодательство о занятости. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».
8. Регулирование занятости, его сущность и содержание.
9. Основные направления, цели и задачи государственной политики занятости.
10. Механизм государственного регулирования занятости, его экономическая эффективность.
11. Приоритеты и основные направления региональной политики занятости. Концепция политики занятости Республики Марий Эл.
12. Рынок труда как составная часть рыночной экономики. Особенности развития регионального рынка труда.
13. Понятие, сущность, основные элементы и виды рынка труда.
14. Спрос и предложение на рынке труда.
15. Цена рабочей силы, конкуренция и инфраструктура рынка труда.
16. Субъекты рынка труда и система их социального партнерства.
17. Безработица как социальное явление и экономическая категория. Причины ее возникновения.

18. Безработица: сущность, показатели и виды.
19. Психологические проблемы безработицы, типы безработных, негативные стороны безработицы.
20. Экономические и социальные последствия безработицы.
21. Социальная защита от безработицы, способы поиска работы.
22. Государственная служба занятости населения и ее функции в системе социального партнерства.
23. Программа содействия занятости населения как инструмент регулирования рынка труда и реализации государственной политики занятости.
24. Активные меры государственного регулирования занятости населения, их сущность и содержание.
25. Основные направления содействия занятости и трудовая мобильность рабочей силы в рыночных условиях.
26. Система профессиональной подготовки и переподготовки кадров, ее структура в условиях перехода к рыночной экономике.
27. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных и незанятых граждан.
28. Пассивные меры регулирования занятости. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице.
29. Система социальных гарантий занятости населения и материальная поддержка безработных.
30. Технология поиска работы.
31. Способы трудоустройства.
32. Методика составления резюме, автобиографии, справки-объективной, рекомендации.
33. Зарубежный опыт решения проблем занятости и социальной защиты безработных.
34. Традиционные и нетрадиционные (инновационные) услуги в сфере занятости.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине Занятость населения и её регулирование

5. . Регулирование занятости, его сущность и содержание
6. Технология поиска работы.

Заведующий кафедрой СНиТ _____ К.Э. Бурнашев « » _____ 202 г.